

**EVALUASI PROGRAM KKG DALAM  
PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL  
DAN PEDAGOGIK GURU DI GUGUS UNTUNG  
SUROPATI KECAMATAN PATEBON  
KABUPATEN KENDAL  
(DENGAN MODEL CIPP)**

Tesis

Diajukan kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

**TRI BUDIYANTO**  
**NIM: 942014027**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2016**



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TRI BUDIYANTO  
NIM : 942014027 Email : triboedijanto@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : MMP

Judul tugas akhir : EVALUASI PROGRAM KKG DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI  
PROFESIONAL DAN PEDAGOGIK GURU DI GUGUS UNTUNG SUROPATI  
KECAMATAN PATEBON KABUPATEN KENDAL (DENGAN MODEL CIPP)

\* Pembimbing : 1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si.

2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Tanda tangan dan nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga, 50711  
Tanya Tanya, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321423  
Email: library@adriak-w.edu ; http://library.iksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TRI BUDIYANTO  
NIM : 942014027 Email : triboedijanto@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : MMP  
Judul tugas akhir : EVALUASI PROGRAM KKG DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI

PROFESIONAL DAN PEDAGOGIK GURU DI GUGUS UNTUNG SURUPATI  
KECAMATAN PATEBON KABUPATEN KENDAL(DENGAN MODEL CIPP)

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori PerpustakaanUniversitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.  
\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 Juni 2016

Dr. BAMBANG ISMANTO, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Mengetahui,

TRI BUDIYANTO

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

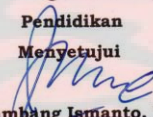
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul Tesis : **EVALUASI PROGRAM KKG  
DALAM PENINGKATAN  
KOMPETENSI PROFESIONAL  
DAN PEDAGOGIK GURU  
DIGUGUS UNTUNG SUROPATI  
KECAMATAN PATEBON  
KABUPATEN KENDAL  
DENGAN MODEL CIPP**

Nama Mahasiswa : **TRI BUDIYANTO**  
NIM : **942014027**  
Program Studi : **Magister Manajemen**

**Pendidikan  
Menyetujui**

  
**Dr. Bambang Ismanto, M.Si**  
**Pembimbing**

**Mengesahkan**  
**Ketua Program Studi Magister Manajemen**  
**Pendidikan**

  
**Dr. Bambang Ismanto, M.Si**

Dinyatakan lulus Ujian Tanggal : **10 JUNI 2016**

**1956**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : TRI BUDIYANTO

NPM : 942014027

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Kristen  
Satya Wacana Salatiga.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul “Evaluasi Program KKG Dalam Peningkatan Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru Di Gugus Untung Suropati Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal Model CIPP” adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga,

Yang Membuat Pernyataan

TRI BUDIYANTO

Tri Budiyanto NIM 942014027 Judul *EVALUASI PROGRAM KKG DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL DAN PEDAGOGIK GURU DI GUGUS UNTUNG SUROPATI KECAMATAN PATEBON KABUPATEN KENDAL (DENGAN MODEL CIPP)* Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga 2016. Pembimbing Dr. Bambang Ismanto, MSi.

## **ABSTRAK**

Guru merupakan salah satu faktor penentu kualitas pendidikan. Apabila guru memiliki kualitas akademik, berkompenten dan profesional, maka diharapkan proses pendidikan berjalan optimal dan menghasilkan output yang kompetitif. Peneliti bertujuan mengevaluasi program kegiatan kelompok guru dalam meningkatkan kompetensi profesional dan pedagogik guru di gugus Untung Suropati Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal dengan menggunakan model CIPP. Kelompok kerja guru merupakan wadah untuk meningkatkan kemampuan profesional guru khususnya dalam mengelola pembelajaran di SD. Evaluasi program merupakan rangkaian kegiatan yang harus dilakukan secara terencana untuk melihat tingkat keberhasilan program yang telah ditetapkan, tercapai atau tidaknya rencana program yang telah ditetapkan. Model evaluasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah model evaluasi CIPP, model evaluasi yang terdiri dari empat komponen evaluasi yaitu *Context, input, process, dan product* (CIPP). CIPP merupakan singkatan dari *context evaluation* artinya evaluasi terhadap *context*, *input evaluation* artinya evaluasi terhadap masukan, *process evaluation* artinya evaluasi terhadap proses dan *product evaluation* artinya evaluasi terhadap hasil. Keterlibatan kepala sekolah dan juga guru dalam menyusun program akan menghasilkan suatu program yang dapat meningkatkan kompetensi profesional dan pedagogik guru di gugus Untung Suropati, pelaksanaan program akan berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditentukan, sehingga mampu mencetak guru-guru yang profesional terbukti gugus Untung Suropati telah berhasil menjadi guru berprestasi tingkat kabupaten, meskipun baru peringkat kedua, semoga diwaktu yang akan datang meraih juara pertama.

Kata kunci: evaluasi, CIPP, kompetensi profesional, pedagogik.



**Tri Budiyo NIM 942014027 THE EVALUATION OF KKG (KELOMPOK KERJA GURU) PROGRAM IN INTENSIFY ON PROFESSIONAL AND PEDAGOGIC COMPETENCE IN UNTUNG SUROPATI GROUP ON PATEBON DISTRICT KENDAL USING (CIPP MODELS)** Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga 2016. Adviser Dr. Bambang Ismanto, MSi.

## **ABSTRACT**

The teacher is one of the determinant factors of the education quality. If teachers have academic quality, competent and professional. So, it is supposed that the educational process can run optimally and produce competitive output. Researcher aims to evaluate the program Kegiatan Kelompok Guru to improve the professional and pedagogical competence of teachers in the Untung Suropati kecamatan Patebon kabupaten Kendal using CIPP models. Kelompok kerja guru is a receptacle to improve the professional capabilities of teachers especially in managing learning in elementary schools. Evaluation of the program is a series of activities that should be well planned to see the level of success the program has been set, is reached or not the plans that have been set. Evaluation model used in this study is the CIPP evaluation model, evaluation model consists of four components, namely the evaluation of Context, input, process, and product (CIPP). CIPP is an resume of context means the evaluation of the context evaluation, input evaluation means the evaluation of the inputs, process evaluation means to evaluate the process and product evaluation means to evaluate the results. The involvement of principals and teachers in preparing the program will produce a program to improve the professional competence and pedagogical of the teacher in gugus Untung Suropati, the implementation of the program will be run in accordance with a predetermined plan, so that capable to impress the teachers professionally proven on Gugus Untung Suropati have managed to become outstanding teachers district level, though only second ranked, hopefully the other time will reach the first ranked.

Keywords: evaluation, CIPP, professional Competence pedagogic.

## **KATA PENGANTAR**

Evaluasi Program KKG Dalam Peningkatan Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru Di Gugus Untung Suropati Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal Model CIPP” sangat penting karena merupakan sarana dalam rangka meningkatkan kompetensi professional dan kompetensi pedagogic guru dalam melaksanakan prosese pembelajaran dikelas.

Permasalahan yang nampak digugus untung suropati KKG yang merupakan wadah untuk meningkatkan kemampuan professional guru khususnya dalam mengelola pembelajaran belum dimanfaatkan secara maksimal oleh pengurus dan anggotanya. Maka penulis tertarik mengadakan penelitian untuk mengadakan evaluasi program KKG sehingga fungsi KKG sebagai wahana untuk meningkatkan profesi guru dapat terlaksana dan penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi guru, pengurus KKG dalam membuat program KKG yang idial.

Salatiga,

Penulis



## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulisan tesis yang berjudul “Evaluasi Program KKG Dalam Peningkatan Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru Di Gugus Untung Suropati Kecamatan Patebon Kabupaten Kendal Model CIPP” ini dapat terselesaikan berkat usaha, motivasi, dan bantuan dari para Dosen Pembimbing. Maka penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si. selaku Kaprodi PPs Magister Manajemen Pendidikan UKSW, Sekaligus Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran;
2. Staf Pengajar PPs-MMP yang memberikan bekal ilmu pengetahuan terkait dengan studi penulis;
3. Kepala UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Patebon yang telah memberikan izin selama penulis mengadakan penelitian;
4. Istri dan anak tercinta yang telah mendukung dalam penyelesaian tesis ini
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu melalui doa, dorongan, kerja sama, dan bantuan baik berupa materi maupun moril selama proses penyelesaian tesis ini.

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### **BAB I : PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis .....	9

### **BAB II : TELAAH PUSTAKA**

2.1 Kompetensi Guru.....	11
2.2.1 Kompetensi Profesional.....	11

2.2.1 Kompetensi Pedagogik .....	12
2.2 Pengembangan Organisasi .....	16
2.3 Evaluasi Program KKG.....	22
2.4 Evaluasi CIPP .....	25
2.4.1 Evaluasi Konteks .....	25
2.4.2 Evaluasi Masukan.....	26
2.4.3 Evaluasi Proses.....	28
2.4.4 Evaluasi Produk.....	29
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
2.6 Kerangka Berpikir.....	31
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
3.2 Fokus dan Subyek Penelitian.....	33
3.2.1 Fokus Penelitian .....	33
3.2.2 Subyek Penelitian .....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.3.1 Wawancara .....	34
3.3.2 Observasi.....	35
3.3.3 Dokumentasi .....	36
3.4 Analisa Data .....	36
3.5 Triangulasi Data .....	40
3.6 Tahapan Penelitian .....	42
3.7 Instrumen Penelitian .....	42

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Profil Gugus Untung Suropati .....	45
4.2	Hasil Penelitian.....	47
4.2.1	Konteks Program KKG .....	47
4.2.2	Masukan Program KKG .....	49
4.2.3	Proses Program KKG.....	53
4.2.4	Produk Program KKG.....	55
4.2.5	Peningkatan Kompetensi Profesional dan Pedagogik .....	56
4.2.5.1	Peningkatan Kompetensi Profesional.....	57
4.2.5.2	Peningkatan Kompetensi Pedagogik .....	58
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
4.3.1	Konteks Program KKG .....	61
4.3.2	Masukan Program KKG .....	64
4.3.3	Proses Program KKG.....	67
4.3.4	Produk Program KKG.....	70
4.3.5	Program KKG Gugus Untung Suropati.....	72
4.3.6	Peningkatan Kompetensi Profesional dan Pedagogik .....	73
4.3.6.1	Peningkatan Kompetensi Profesional.....	73
4.3.6.2	Peningkatan Kompetensi Pedagogik .....	74

## **BAB V : PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	77
5.2 Rekomendasi .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Format KKG	20
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1	Analisa Data Milles	39
Gambar3.2	Trianggulasi Sumber Data	40
Gambar 3.3	Trianggulasi Teknik	41
	Pengumpulan Data	
Gambar 3.4	Trianggulasi Waktu	41
	Pengumpulan Data	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Metrik Pengumpulan Data	43
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen KKG	44
Tabel 4.1	Program KKG Gugus	111
Tabel 4.2	Program KKG Idial	114

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Ijin Penelitian UKSW	85
Lampiran 2	Ijin Penelitian Gugus Untung Suropati	86
Lampiran 3	Jadwal Penelitian	87
Lampiran 4	Pedoman Wawancara tentang Evaluasi Program KKG untuk Ketua Gugus	88
Lampiran 5	Pedoman Wawancara tentang Evaluasi Program KKG Untuk KS	90
Lampiran 6	Pedoman Wawancara tentang Evaluasi Program KKG Untuk guru	92
Lampiran 7	Instrumen Observasi	94
Lampiran 8	Pernyataan Nara Sumber	
Lampiran 9	Program Kerja KKG Gugus	96
Lampiran 10	Program Kerja KKG Idial	113
Lampiran 11	Contoh hasil wawancara dengan Ketua Gugus	116
Lampiran 12	Contoh Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah	117
Lampiran 13	Contoh hasil wawancara dengan guru	119
Lampiran 14	Dokumen Wawancara	121

